

## OBJETIVOS MÍNIMOS QUE SE DEBEN CONSEGUIR POR NIVELES

INF 3 AÑOS	<b>ESCRITURA</b>	- Diferenciada.
	<b>LECTURA</b>	- Reconocer su nombre entre los otros y el de alguno de sus compañeros y compañeras
	<b>GRAFÍA</b>	- Mayúsculas.
INF 4 AÑOS	<b>ESCRITURA</b>	- Iniciación a la escritura silábica con valor sonoro convencional.
	<b>LECTURA</b>	- Reconocer su nombre y el de los compañeros y compañeras. - Reconocer el nombre de algún cuento, título, canciones, logotipos... - Reconocer los días de la semana trabajados.
	<b>GRAFÍA</b>	- Mayúsculas.
INF 5 AÑOS	<b>ESCRITURA</b>	- Silábico-alfabética. - Escribir nombre y primer apellido
	<b>LECTURA</b>	- Lectura de palabras e iniciación al descifrado de textos sencillos (con apoyos)
	<b>GRAFÍA</b>	- Espontáneamente en mayúsculas - Introducción de la letra minúscula.
1º PRIM	<b>ESCRITURA</b>	- Alfabética.
	<b>LECTURA</b>	- Adquirida. - Lee y comprende textos breves.
	<b>ORTOGRAFÍA</b>	- Natural. - Separación de palabras. - Mayúsculas (al principio del texto, en su nombre y el de compañeros y compañeras.) - Puntuación: punto y final y punto y seguido. - Introducción a algunas normas ortográficas. - Copia sin faltas
	<b>PRESENTACIÓN</b>	- Nombre/fecha y márgenes.
	<b>GRAFÍA</b>	- Letra minúscula.
2º PRIM	<b>LECTURA Y ESCRITURA</b>	- Leer textos breves, sin silabeo, respetando los signos de puntuación. - Comprensión de distintos tipos de textos. - Construir un pequeño texto por escrito. - Copiar un pequeño texto correctamente. - Poner título. - Buena presentación en los trabajos.
	<b>GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA</b>	<b>ORTOGRAFÍA</b> <b>MAYÚSCULAS</b> - Después de un punto. - En el título. - En los nombres topográficos.

**PUNTUACIÓN**

- Interrogante.
- Admiración.
- Guión en los diálogos.

**GRAFÍAS**

- Palabras que contengan las sílabas *za, zo, zu, ce, ci, ca, co, cu, que, qui.ga, gue, gui, go, gu, gü, güe,*
- Palabras con: *ll o y, r o rr, mp o mb, bl, br*

**CONOCIMIENTO DE LA LENGUA (LÉXICO Y GRAMÁTICA)**

- Sinónimos-antónimos
- Palabras polisémicas
- Clases de palabras: nombres-verbos, nombres (comunes-proprios, género, número), verbos (presente, pasado, futuro), adjetivos (género y número)